

10.06

Edukacja przedszkolna

Temat: Lato na wakacjach

- **Zabawa „Wymyśl słowo...”**

Zwracamy się do dziecka: wymyśl słowa, które zaczynają się na tą samą głoskę, co nazwa przedmiotu, który trzymam w ręce (*okulary- oko, okno, osa, olbrzym, okulista...*).

Trudność w tym zadaniu jest większa ponieważ dziecko samo musi zidentyfikować i nazwać przedmiot trzymany przez rodzica, wyodrębnić głoskę, odszukać w pamięci inne, znane sobie słowa spełniające określony wymóg (w tym wypadku rozpoczynające się głoską *o*).

Dla dzieci, u których dobrze jest rozwinięty słuch fonemowy można zastosować dwa przedmioty, których pierwsze głoski muszą zależeć się w nazwie przedmiotu wymyślonego przez dziecko.

Warto zastosować przyjmowanie roli zadającego na zmianę (dziecko a następnie rodzic).

Dziecko sprawdzając słowo wypowiedziane przez rodzica rozwija umiejętność głoskowania.

- **Ćwiczenia oddechowe.**

Kawałki bibułki.

Dziecko dmucha na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno. Wyjaśnienie przez R., że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

- **Zabawy powietrzem.**

Waga szalkowa, balony – nadmuchany i zwykły, świeca, słoik.

- Wypuszczanie powietrza z nadmuchanego balonu.
- Ważenie na wadze szalkowej balonów – z powietrzem i pustego.
- Obserwowanie palącej się świecy, potem zasłonięcie jej odwróconym słoikiem.
- Próby wyciągnięcia wniosków.

Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić

- **Doświadczenie i obserwacja – „Czy powietrze jest czyste”?**
- Sprawdzanie czystości powietrza na ogrodzie i przy ruchliwej ulicy (podczas zabaw na świeżym powietrzu). Waciki kosmetyczne. Dziecko bierze waciki, wyciera nimi listki nisko rosnących drzew i krzewów na placu i przy ruchliwej ulicy. Porównuje stopień zabrudzenia wacików.
- Wyciągnięcie wniosków po obejrzeniu wacików. Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów.

- **„Łódka”- orgiami.** Składanie papierowych łódek to świetna zabawa dla całej rodziny. Zwłaszcza, jeśli później urządzicie prawdziwe, żeglarskie regaty na wodzie.

Wykonaj łódkę z papieru według instrukcji krok po kroku , która znajduje się na str. 60 w książce lub na stronie internetowej: https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A

- [Karta pracy, cz. 4, s. 60/61](#)
- **Zabawa ruchowo-naśladowcza – „Skaczemy na skakance”.**
Dziecko naśladuje skoki na skakance zgodnie ze wskazaniem R.: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami)